

臺南市六甲國民小學(105)學年度第(1)學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:語文

組別:3B-1 組

教學者: 莊瑞玫 / 郭櫻惠(個管)

每周教學節數: 2

| 能力指標 (或學期目標) | 教學期程 第()週 月/日~月/日 | 主題或單元活動 | 教學綱要 (課程內容摘要) | 學習內容調整 |
|---|-------------------------|---|---|---------|
| 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-2-3 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 | 第一週 8/28~9/3 | 一、運用時間 第一課時間是什麼 第二課神奇鐘錶店 第三課明天再寫 第四課提早五分鐘 | 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞。 3. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 4. 能分辨同音字並用生字造詞。 5. 能認識相反詞。 6. 能分辨並運用表達時間頻率的語詞。 | ■簡化 ■減量 |
| | 第二週 9/4~9/10 | | | |
| | 第三週 9/11~9/17 | | | |
| | 第四週 9/18~9/24 | | | |
| | 第五週 9/25~10/1 | 統整活動一 | 1. 讓兒童認識刪節號的用法。 2. 讓兒童認識和時間有關的語詞及名言佳句。 | ■簡化 |
| | 第六週 10/2~10/8 | 二、品德故事屋 第五課不賣馬的人 第六課老榕樹 第七課王子的耳朵 | | |
| | 第七週 10/9~10/15 | | | |
| | 第八週 10/16~10/22 | | | |
| | 第九週 10/23~10/29 | | 1. 學會運用「結構圖」整理課文內容。 | ■簡化 |
| | 第十週 10/30~11/5 | 閱讀樂園一 期中評量 | 1. 能以故事結構整理大意。 | ■簡化 |
| | 第十一週 11/6~11/12 | 三、走進大自然 第八課世界上的海洋 第九課大自然的雕刻家 第十課月世界 第十一課看海豚跳舞 | | |
| | 第十二週 11/13~11/19 | | | |
| | 第十三週 11/20~11/26 | | | |
| | 第十四週 11/27~12/3 | | | |
| | 第十五週 12/4~12/10 | 統整活動三 | 1. 認識記敘文。 2. 認識說明文。 3. 認識夾注號。 | ■簡化 |
| | 第十六週 12/11~12/17 | 四、民俗風情 第十二課客家擂茶 第十三課秋千上的婚禮 第十四課小鎮風情 | 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能利用本課句型來造句。 | ■簡化 ■減量 |
| | 第十七週 12/18~12/24 | | | |
| | 第十八週 12/25~12/31 | | | |
| | 第十九週 1/1~1/7 | 統整活動四 | 1. 認識工具書。。 2. 學會運用工具書。 | ■簡化 |
| | 第二十週 1/8~1/14 | 閱讀樂園二 期末評量 | 1. 能了解各國年俗。 2. 能從標題、文字框的設計，覺察說明文的特色。 | ■簡化 |
| | 第二十一週 1/15~1/19 | 總複習 期末檢討 | 1. 複習全冊學過的字詞，並針對特別需要注意的字詞加以反覆練習。 | ■重整 |

備註:

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。

臺南市六甲國民小學 105 學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：語文

組別：3B-1 組

教學者：莊瑞玫 / 郭櫻惠(個管)

每周教學節數：2

| 能力指標 (或學期目標) | 教學期程 第()週 月/日~月/日 | 主題或單元活動 | 教學綱要 (課程內容摘要) | 學習內容調整 |
|---|-------------------------|-------------|--|--------|
| 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-2-3 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 | 第一週 2/13-2/18 | 第一課聖桑和動物狂歡節 | 1-1. 能利用注音符號拼讀課文。 1-2. 學會本課生字、新詞。 1-3. 能領會詩中運用擬人法的趣味。 1-4. 能體會詩中與動物一起狂歡的歡樂氣氛。 | 簡化、減量 |
| | 第二週 2/19-2/25 | 第二課發現微生物的人 | 2-1. 利用注音符號拼讀課文。 2-2. 學會本課生字、新詞。 2-3. 能理解本課大意。 | |
| | 第三週 2/26-3/04 | 第三課小小願望能實現 | 3-1. 能利用注音符號拼讀課文。 3-2. 學會本課生字、新詞。 3-3. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 3-4. 能了解沈芯菱刻苦自勵、努力助人的過程。 | |
| | 第四週 3/05-3/11 | 第四課用膝蓋跳舞的女孩 | 4-1. 利用注音符號拼讀課文。 4-2. 學會本課生字、新詞，。 4-3. 能熟悉本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 | |
| | 第五週 3/12-3/18 | 統整活動一 | 1. 讓兒童認識間隔號與破折號的用法。 2. 讓兒童了解句子擴寫的要領。 3. 讓兒童認識報紙各部分的功能，以及學習讀報的要領。 | |
| | 第六週 3/19-3/25 | 第五課一件外套 | 5-1. 能利用注音符號拼讀課文。 5-2. 學會本課生字、新詞。 5-3. 能利用本課句型，練習照樣造句。 | |
| | 第七週 3/26-4/01 | 第六課風雨交加的夜晚 | 6-1. 能利用注音符號拼讀課文。 6-2. 學會本課生字、新詞。 6-3. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 | |
| | 第八週 4/02-4/08 | 第七課謝謝 | 7-1. 能利用注音符號拼讀課文。 7-2. 學會本課生字、新詞。 7-3. 能利用本課語詞或語句，練習照樣造句。 | |
| | 第九週 4/09-4/15 | 統整活動二 | 1. 讓兒童認識「並列關係」的句子。 2. 培養兒童把握句子重點，縮寫句子的能力。 | |
| | 第十週 4/16-4/22 | 閱讀樂園一 | 1. 能根據題意，找到課文重點。 2. 能對照主題摘取重點。 | |

| 能力指標 (或學期目標) | 教學期程 第()週 月/日~月/日 | 主題或單元活動 | 教學綱要 (課程內容摘要) | 學習內容調整 |
|-----------------|-------------------------|-------------|--|--------|
| | 第十一週 4/23-4/29 | 第八課性急的農夫 | 8-1. 能利用注音符號拼讀課文。 8-2. 學會本課生字、新詞。 8-3. 能利用本課詩句，練習照樣寫句子。 | |
| | 第十二週 4/30-5/06 | 第九課猴子的數學 | 9-1. 能利用注音符號拼讀課文。 9-2. 學會本課生字、新詞。 9-3. 能利用本課句型來造句。 | |
| | 第十三週 5/07-5/13 | 第十課笨鵝阿皮 | 10-1. 能利用注音符號拼讀課文。 10-2. 學會本課生字、新詞，。 10-3. 能利用本課句型或語詞，練習造句。 | 簡化、減量 |
| | 第十四週 5/14-5/20 | 第十一課飛行員和小王子 | 11-1. 能利用注音符號拼讀課文。 11-2. 學會本課生字、新詞。 11-3. 能運用本課句型或語詞來造句。 11-4. 能運用想像力，進行看圖寫作。 | |
| | 第十五週 5/21-5/27 | 統整活動三 | 1. 認識成語的由來與使用原則。 2. 能理解課文中所列舉的成語之含意。 3. 認識分號的意義和作用。 | |
| | 第十六週 5/28-6/03 | 第十二課聰明的公寓 | 12-1. 能利用注音符號拼讀課文。 12-2. 學會本課生字、新詞。 12-3. 能利用本課句型來造句。 | |
| | 第十七週 6/4-6/10 | 第十三課曹沖秤大象 | 13-1. 能利用注音符號拼讀課文。 13-2. 學會本課生字、新詞。 13-3. 能利用本課的句型來造句。 | |
| | 第十八週 6/11-6/17 | 第十四課鴨子農夫 | 14-1. 能利用注音符號拼讀課文。 14-2. 學會本課生字、新詞。 14-3. 能利用本課的句型來造句。 | |
| | 第十九週 6/18-6/24 | 統整活動四 | 1. 認識連接號的寫法及用途。 2. 認識承接關係的句型。 3. 認識圖書館查詢資料的方式。 | |
| | 第二十週 6/25-6/30 | 閱讀樂園二 | 1. 能了解魔鬼沾的靈感來源、設計發明的過程、生活應用的實例。 2. 能從標題、圖片的設計，覺察說明文的特色。 3. 能利用刪除的方式，找到重點。 | |

備註:

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。